



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД КИРОВО-ЧЕПЕЦК»  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

26.05.2020

№ 543

г. Кирово-Чепецк

**О внесении и утверждении изменений  
в муниципальную программу «Развитие образования»**

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, на основании постановления администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 01.07.2019 № 873 «О разработке и реализации муниципальных программ муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области» администрация муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести и утвердить в муниципальную программу «Развитие образования» (далее – Программа), утвержденную постановлением администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 30.10.2019 № 1528 (с изменениями, внесенными и утвержденными постановлениями администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 17.01.2020 № 40, от 06.03.2020 № 272, от 15.04.2020 № 398, от 15.05.2020 № 476), следующие изменения:

1.1. Паспорт Программы изложить в следующей редакции:

Исполнитель программы	Департамент образования администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области (далее - департамент образования)
Соисполнители программы	—
Участники программы	Муниципальные образовательные организации Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия муниципальных

	образовательных учреждений города Кирово-Чепецка Кировской области» (далее – МКУ «ЦБ МОУ») иные образовательные организации (по согласованию)
Наименование подпрограмм	
Цели программы	Развитие качественного образования в муниципальном образовании «Город Кирово-Чепецк» Кировской области
Задачи программы	Обеспечение доступности качественного образования Формирование образовательной среды в соответствии с новыми трендами и тенденциями развития образования в современном мире Содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся
Сроки и этапы реализации программы	2020 – 2030 годы, в том числе: I этап – 2020 год II этап – 2021 – 2025 годы III этап – 2026 – 2030 годы
Показатели программы	количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных организациях количество созданных дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных

	<p>образовательных организаций  количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий  доля обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в условиях цифровой образовательной среды  доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам  доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории  доля детей в возрасте от шести лет шести месяцев до восемнадцати лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств  доля детей в возрасте от шести лет шести месяцев до восемнадцати лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования  количество детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, формирующим инженерное мышление  уровень профессионального самоопределения выпускников муниципальных общеобразовательных организаций от общего количества выпускников</p>
<p>Объемы и источники финансового обеспечения программы</p>	<p>2020 год – 1 054 764,0 тыс. руб., в т.ч.:  федеральный бюджет – 75 457,9 тыс. руб.;  областной бюджет – 506 704,9 тыс. руб.;  бюджет муниципального образования – 351 152,0 тыс. руб.;  внебюджетные источники – 121 449,2 тыс. руб.  2021 год – 1 024 755,7 тыс. руб. в т.ч.:  федеральный бюджет – 94 305,5 тыс. руб.;  областной бюджет – 468 639,7 тыс. руб.;  бюджет муниципального образования – 338 481,9 тыс. руб.;  внебюджетные источники – 123 328,6 тыс. руб.  2022 год – 982 857,8 тыс. руб. в т.ч.:</p>

	<p>федеральный бюджет – 50 794,6 тыс. руб.;</p> <p>областной бюджет – 466 768,6 тыс. руб.;</p> <p>бюджет муниципального образования – 341 966,0 тыс. руб.;</p> <p>внебюджетные источники – 123 328,6 тыс. руб.</p> <p>2023-2030 годы – планирование бюджетных ассигнований будет осуществляться в соответствии с муниципальным правовым актом, регулирующим порядок составления проекта бюджета муниципального образования и с актами, определяющими вопросы планирования бюджетных ассигнований, а также с учетом результатов оценки эффективности муниципальных программ за предыдущий год, а также привлечения средств бюджетов различных уровней и внебюджетных источников</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>увеличение количества мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных организациях</p> <p>увеличение количества созданных дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми</p> <p>увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста</p> <p>увеличение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций</p> <p>увеличение количества зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий</p> <p>увеличение доли обучающихся в образовательных организациях,</p>

	<p>осуществляющих деятельность в условиях цифровой образовательной среды</p> <p>увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории</p> <p>увеличение доли детей в возрасте от шести лет шести месяцев до восемнадцати лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств</p> <p>увеличение доли детей в возрасте от шести лет шести месяцев до восемнадцати лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования</p> <p>увеличение количества детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, формирующим инженерное мышление</p> <p>повышение уровня профессионального самоопределения выпускников муниципальных общеобразовательных организаций</p>
--	---

1.2. Абзац второй раздела «Приоритеты муниципальной политики в сфере образования, цели, задачи, показатели эффективности реализации программы, описание ожидаемых конечных результатов, сроков и этапов реализации программы» Программы дополнить следующими документами, формирующими правовую основу к программе, а также определяющими основные механизмы ее реализации:

«Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.3. Таблицу показателей эффективности реализации программы раздела «Приоритеты муниципальной политики в сфере образования, цели, задачи, показатели эффективности реализации программы, описание ожидаемых конечных результатов, сроков и этапов реализации программы» Программы изложить в следующей редакции:

№ п/п	Наименование задачи / показателя эффективности реализации программы	Единица измерения	Количественное значение показателя эффективности реализации программы				
			1 этап	2 этап			3 этап
			2020	2021	2022	2023 - 2025	2026 - 2030
<b>Задача I. Обеспечение качественного образования</b>							
1.	Мероприятие в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание в Кировской области условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»						
	Количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных организациях	единиц	220	0	0	0	0
2.	Мероприятие в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание в Кировской области условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»						
	Количество созданных дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	единиц	24	0	0	0	0
3.	Мероприятие в рамках государственной программы Кировской области «Социальная поддержка и социальное обслуживание граждан Кировской области», подпрограмма «Доступная среда»						
	Доля детей-инвалидов в	%	62,1	0	0	0	0

	возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста						
4.	Мероприятие в рамках государственной программы Кировской области «Социальная поддержка и социальное обслуживание граждан Кировской области», подпрограмма «Доступная среда»						
	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	4,6	0	0	0	0
5.	Мероприятие в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»						
	Количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий	единиц	0	1	0	0	0
6.	Доля обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в условиях цифровой образовательной среды	%	10	20	30	50	70
7.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам	%	76	77	78	82	85
8.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории	%	100	100	100	100	100
9.	Доля детей в возрасте от шести лет шести месяцев до восемнадцати лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	%	100	100	100	100	100
10.	Доля детей в возрасте от шести лет шести месяцев до восемнадцати лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонафицированного	%	5	5	5	7	10

	финансирования						
11.	Количество детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, формирующим инженерное мышление	человек	900	1000	1100	1500	2000
12.	Уровень профессионального самоопределения выпускников муниципальных общеобразовательных организаций от общего количества выпускников	%	75	77	78	84	90

#### 1.4. Раздел «Методика расчета показателей эффективности программы»

Программы изложить в следующей редакции:

Показатель	Единица измерения	Источник информации	Расчет
Количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях	единиц	Установлен в Стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области на период до 2030 года, утвержденной решением Кирово-Чепецкой городской Думы от 25.04.2018 № 5/22)	
Количество созданных дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за	единиц	Расчетный показатель	Кдм – количество созданных дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми

детьми			
Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	%	Расчетный показатель	$D_{ди} = \frac{Ч_{ди}}{Ч_{оди}} \times 100\%$ <p>где <math>D_{ди}</math> – доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста;  <math>Ч_{ди}</math> - численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием;  <math>Ч_{оди}</math> – общая численность детей-инвалидов такого возраста</p>
Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	Расчетный показатель	$D_{доо} = \frac{Ч_{доо}}{Ч_{одоо}} \times 100\%$ <p>где <math>D_{доо}</math> – доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;  <math>Ч_{доо}</math> - численность дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;  <math>Ч_{одоо}</math> – общая численность дошкольных образовательных организаций</p>
Количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий	единиц	Расчетный показатель	Кзд – количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий
Доля обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в условиях цифровой образовательной среды	%	Расчетный показатель	$D_{оцфос} = \frac{Ч_{оцфос}}{Ч_{ооо}} \times 100\%$ <p>, где <math>D_{оцфос}</math> – доля обучающихся в общеобразовательных организациях, осуществляющих деятельность в условиях цифровой образовательной среды;  <math>Ч_{оцфос}</math> - численность обучающихся в общеобразовательных организациях, осуществляющих деятельность в условиях цифровой образовательной среды;  <math>Ч_{ооо}</math> – общая численность обучающихся в общеобразовательных</p>

			организациях
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам	%	Расчетный показатель	$D_{удод} = \frac{Ч_{удод}}{Ч_{од}} \times 100\%$ ,         где $D_{удод}$ – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет (%); $Ч_{удод}$ – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, $Ч_{од}$ – общая численность детей от 5 до 18 лет
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории	%	Расчетный показатель	$D_{клр} = \frac{Ч_{прпе}}{Ч_{прклр}} \times 100\%$ ,         где: $Ч_{прпе}$ – численность педагогических работников получивших вознаграждение за классное руководство; $Ч_{прклр}$ – общая численность педагогических работников, относящихся к категории классных руководителей.
Доля детей в возрасте от шести лет шести месяцев до восемнадцати лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	%	Расчетный показатель	$D_{ндо} = \frac{Ч_{сндо}}{Ч_{обуч6,5-18}} \times 100\%$ ,         где: $Ч_{сндо}$ – численность детей в возрасте от шести лет шести месяцев до восемнадцати лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования; $Ч_{обуч6,5-18}$ – общая численность детей в возрасте от шести лет шести месяцев до восемнадцати лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств (пообъектный мониторинг).
Доля детей в возрасте от шести лет шести месяцев до восемнадцати лет, использующих сертификаты дополнительного	%	Расчетный показатель	$D_{нф} = \frac{Ч_{дснф}}{Ч_{детей\ 6,5-18}} \times 100\%$ ,         где: $Ч_{дснф}$ – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе

образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования			сертификатов персонифицированного финансирования; $Ч_{детей6,5-18}$ - численность детей в возрасте от шести лет шести месяцев до восемнадцати лет, проживающих на территории муниципального образования.
Количество детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, формирующим инженерное мышление	человек	Установлен в Стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области на период до 2030 года, утвержденной решением Кирово-Чепецкой городской Думы от 25.04.2018 № 5/22)	
Уровень профессионального самоопределения выпускников муниципальных общеобразовательных организаций от общего количества выпускников	%	Расчетный показатель	$У_{исс} = \frac{Ч_{исс}}{Ч_{вооо}} \times 100\%$ , где  $У_{исс}$ - уровень профессионального самоопределения выпускников муниципальных общеобразовательных организаций; $Ч_{исс}$ - численность выпускников общеобразовательных организаций, определившихся со сферой будущей профессиональной деятельности; $Ч_{вооо}$ - общая численность выпускников общеобразовательных организаций

Реализация мероприятий программы позволит достичь следующих результатов:

увеличение количества мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных организациях на 200 мест в 2020 году;

увеличение количества созданных дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми на 24 места в 2020 году;

увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста до 62,1% в 2020 году;

увеличение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных

организаций до 4,6% в 2020 году;

увеличение количества зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий на 1 здание в 2021 году;

увеличение доли обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в условиях цифровой образовательной среды:

2020 год 1 этап - 10%;

2025 год 2 этап - 50%;

2030 год 3 этап - 70%.

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам:

2020 год 1 этап - 76%;

2025 год 2 этап - 82%;

2030 год 3 этап - 85%.

увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории:

2020 год 1 этап - 100%;

2025 год 2 этап - 100%;

2030 год 3 этап - 100%.

увеличение доли детей в возрасте от шести лет шести месяцев до восемнадцати лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств:

2020 год 1 этап - 100%;

2025 год 2 этап - 100%;

2030 год 3 этап - 100%.

увеличение доли детей в возрасте от шести лет шести месяцев до восемнадцати лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования:

2020 год 1 этап - 5%;

2025 год 2 этап - 7%;

2030 год 3 этап - 10%.

увеличение количества детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, формирующим инженерное мышление:

2020 год 1 этап - 900 чел;

2025 год 2 этап - 1500 чел;

2030 год 3 этап - 2000 чел.

повышение уровня профессионального самоопределения выпускников муниципальных общеобразовательных организаций:

2020 год 1 этап - 75%;

2025 год 2 этап - 84%;

2030 год 3 этап - 90%.

Срок реализации муниципальной программы 2020 – 2030 годы, в т.ч. по этапам:

I этап – 2020 год

II этап – 2021 – 2025 годы

III этап – 2026 – 2030 годы.

Перечень мероприятий с объёмами и источниками финансового обеспечения программы представлен в Приложении.».

1.5. Приложение к Программе изложить в новой редакции. Прилагается.

2. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области И.А. Гагаринова.

3. Настоящее постановление вступает в силу после официального опубликования.

Первый заместитель  
главы администрации  
муниципального образования  
«Город Кирово-Чепецк»  
Кировской области

И.А. Гагаринов